



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем, клинической психологии и
сестринского образования

О.Ю. Алешкина

« 26 » апреля 20 24 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина: Научно-исследовательская практика

Направление подготовки: 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Квалификация: Магистр

1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1.1	ОПК-9	Способен организовывать и проводить научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности	<p>ИД 9.1 Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; правила составления научных обзоров, аннотаций, библиографий и рефератов по тематике проводимых исследований;</p> <p>ИД 9.2 Умеет анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований в области сестринского дела; организовать индивидуальную или коллективную научно-исследовательскую работу среднего медицинского персонала;</p> <p>ИД 9.3 Владеет базовыми методами исследовательской деятельности; навыками планирования и организации научных исследований в рамках своей профессиональной деятельности.</p>	3,4	1-20

1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	ОПК-9	ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3	1	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.

2.	ОПК-9	ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3	2	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов</i>)	Базовый	2 мин.
3.	ОПК-9	ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3	3	Закрытый (<i>задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
4.	ОПК-9	ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3	4	Закрытый (<i>задание с выбором ответа</i>)	Базовый	2 мин.
5.	ОПК-9	ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3	5	Закрытый (<i>задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
6.	ОПК-9	ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3	6	Закрытый (<i>задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
7.	ОПК-9	ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3	7	Закрытый (<i>задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
8.	ОПК-9	ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3	8	Закрытый (<i>задание на установление соответствия</i>)	Повышенный	4 мин.
9.	ОПК-9	ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3	9	Закрытый (<i>задание на установление соответствия</i>)	Повышенный	5 мин.
10.	ОПК-9	ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3	10	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Повышенный	3 мин.
11.	ОПК-9	ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3	11	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Повышенный	5 мин.
12.	ОПК-9	ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3	12	Закрытый (<i>на установление последовательности</i>)	Повышенный	3 мин.
13.	ОПК-9	ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3	13	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Повышенный	4 мин.
14.	ОПК-9	ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3	14	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3 мин.
15.	ОПК-9	ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3	15	Закрытый (<i>на установление последовательности</i>)	Высокий	8 мин.
16.	ОПК-9	ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3	16	Закрытый (<i>на установление последовательности</i>)	Высокий	6 мин.
17.	ОПК-9	ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3	17	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	10 мин.
18.	ОПК-9	ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3	18	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	10 мин.

19.	ОПК-9	ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3	19	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Высокий	10 мин.
20.	ОПК-9	ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3	20	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Высокий	10 мин.

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
знать		
3	Студент не знает, как самостоятельно находить библиографический материал, делать научный и библиографический обзор. Не знает способы работы с научной информацией, методы сбора и обработки научной информации, составления библиографического обзора.	Студент самостоятельно характеризует количественные и качественные методы исследования, способен проанализировать основные методы научного исследования, способы обработки информации и составления библиографии. Знает принципы составления исследовательского инструментария, способы работы с научной литературой.
уметь		
3	Студент не умеет осуществлять анализ проблемных ситуаций. Студент не умеет составлять научные и библиографические обзоры; составлять анкету исследования и гайд интервью; не способен обрабатывать полученную научную информацию	Студент умеет составлять научные и библиографические обзоры; составлять анкету исследования и гайд интервью; обрабатывать полученную качественную и количественную научную информацию. Студент умеет использовать полученные знания на практике
владеть		
3	Студент не владеет навыками системного и сравнительного анализа, навыками сбора и обработки качественной и количественной информации по теме исследования; навыками критического мышления; навыками работы с научными публикациями; навыками составления библиографических и научных обзоров.	Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками сбора и обработки научной информации; навыками критического мышления; навыками работы с научными публикациями; навыками составления библиографических и научных обзоров.

2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	3/4 балла – верно (ответ и обоснование); 2 балла – верно (ответ и частичное обоснование) 1 балл – верное (только ответ) 0 баллов – не верно

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Истина — достоверное знание, существующее само по себе, вне зависимости от того, каким его представляет человек. Критерии истины – то, что характеризует истину и отличает её от заблуждения.

Какой критерий истинности является абсолютным? Ответ аргументируйте.

Ответ:

Обоснование:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите не менее двух правильных вариантов ответа.

В здравоохранении научные исследования регулируются определенными правилами, образцами, принципами, которые выражают идеалы и нормы, принятые в науке на определенном этапе ее исторического развития. В их системе выражены ценностные ориентации и цели научной деятельности, а также общие представления о способах достижения этих целей. Согласно ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», ответственность за нарушение прав пациента прежде всего наступает в случае:

- 1) причинения вреда здоровью
- 2) причинения имущественного вреда
- 3) нарушения гарантий, предусмотренных законом
- 4) нарушения стандартов оказания медико-психологической помощи

Ответ:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При проведении исследований важно соблюдать основные принципы научной этики. Принципы научной этики могут быть нарушены различными способами – от небрежного применения научных методов или невнимательного документирования данных до серьезных научных преступлений, таких как умышленная фальсификация или обман.

Укажите что относится к нарушению авторского права:

- 1) несанкционированная узурпация методов
- 2) саботаж исследовательской работы
- 3) фабрикация данных
- 4) фальсификация данных

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:

Кому принадлежит следующее определение: «Наука – это наиболее основательная форма общественного богатства»?

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Исследовательская культура, являясь частью культуры личности, во многом определяет способность человека к овладению новыми знаниями при высоком уровне мотивации. Причем эти знания должны быть «добыты» самостоятельно, в процессе глубокого, всестороннего изучения какой-либо темы.

Укажите важнейшую составляющую исследовательской культуры, которая является ее результирующим этапом:

- 1) получение образования
- 2) развитие личности
- 3) общение с окружающими людьми
- 4) создание инноваций

Ответ:

Обоснование:

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В здравоохранении довольно часто при проведении исследований используют опросные методы. Опрос – наиболее распространенный метод сбора первичной вербальной (словесной) информации посредством устного или письменного опроса. Его назначение - сбор сведений о состоянии общественного мнения больших или малых социальных групп через получение и последующее обобщение индивидуальных оценок, сделанных отдельными респондентами в процессе личных контактов и бесед с исследователем.

Укажите основное преимущества опроса:

- 1) субъективность полученной информации
- 2) простота формирования инструментария
- 3) гибкость и универсальность
- 4) возможность быстрой проверки выдвинутых гипотез

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Одним из самых эффективных методов сбора информации в здравоохранении является анкетирование. Анкетирование – это опрос, основанный на сборе информации с помощью списка заранее подготовленных вопросов. Как правило, анкета имеет определенную структуру и последовательность вопросов. Укажите как называется часть анкеты, состоящая из содержательных вопросов, которые дают исследователю всю необходимую информацию об объекте исследования:

- 1) реквизитная
- 2) классификационная
- 3) информативная
- 4) заключительная

Ответ:

Обоснование:

Задание 8

Прочитайте текст и установите соответствие.

Метод – это способ достижения какой-либо цели, способ познания, путь решения познавательной задачи, причем путь осознанный, обоснованный, упорядоченный. Многообразие методов зависит от многообразия видов человеческой деятельности. Научные методы, как правило, объективны, конкретны, воспроизводимы.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод			Значение метода
А	Анализ	1	Метод оперирования со знаками (формулами), при котором отношения знаков заменяют собой высказывания о свойствах и отношениях предметов
Б	Синтез	2	Метод фиксации средствами языка исходных сведений об изучаемом объекте
В	Формализация	3	Мысленное соединение выделенных в анализе элементов изучаемого объекта в единое
Г	Описание	4	Процедура мысленного расчленения целого на части

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Интервью – это метод получения информации по определенной теме путем непосредственного целенаправленного диалога интервьюера с респондентом. Классическое обследование с использованием интервьюирования было осуществлено в XIX в. английским предпринимателем Чарльзом Бутом. В современной науке существует несколько видов этого исследования.

Соотнесите вид интервью и его характеристику.

Вид интервью			Характеристика
А	Стандартизированное	1	Нет предварительно разработанного инструмента, свобода в выборе вопросов, определении их порядка, количества и способов выражения, а также приемов фиксации информации
Б	Полустандартизированное	2	Стандартизирован лишь исходный вопрос. Главная задача - в сосредоточении внимания респондентов на обсуждении того варианта проблемы, который представляется им самым важным
В	Нестандартизированное (свободное)	3	Предполагает в каждом из тематических блоков перечень обязательных аспектов, в ходе свободной беседы можно задавать вопросы, интересующие интервьюера, но так, чтобы они не нарушали общего хода беседы
Г	Фокусированное	4	Формулировки вопросов и их порядок строго фиксированы, проводится по установленной форме, что оставляет респонденту мало возможностей для отступления от темы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В зависимости от конкретных задач, цели, характера исследования, количества респондентов и получаемых результатов выделяют определенные виды конкретных социологических исследований в здравоохранении.

Сопоставьте вид исследования и его значение:

Вид исследования		Значение исследования	
А	Поисковое исследование	1	Исследование, предполагающее получение эмпирических сведений, дающих относительно целостное представление об изучаемом явлении, его структурных элементах
Б	Описательное исследование	2	Углубленный вид социологического медицинского анализа, позволяющий выявить скрытые причины возникновения медико-социального явления
В	Аналитическое исследование	3	Исследование, проводимое с целью уточнения проблемы, более корректной постановки задач и выдвижения обоснованных гипотез

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Медико-статистические социальные исследования выполняются в определенной последовательности. В начале определяется цель и задачи работы. Цель устанавливает направление всего исследования в целом. Целью медико-социальных исследований может быть изучение различных сторон здоровья населения, деятельности системы здравоохранения и т.д. Задачи определяют конкретные пути достижения цели, позволяют разделить всю работу на ступени, преодоление которых способствует получению конечного результата. В дальнейшем исследование проводится поэтапно, строгая последовательность в выполнении которых обеспечивает полноту и достоверность полученной информации.

Укажите последовательность основных этапов практического медико-социального исследования:

- 1) сбор данных
- 2) анализ результатов и проверка гипотез
- 3) оформление отчета
- 4) информационное обеспечение исследования
- 5) подготовка данных к обработке и обработка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Анкета является наиболее распространенным методом конкретного медико-социального исследования. От логически выверенной грамотно составленной анкеты часто зависит результативность проведенного опроса. Укажите последовательно основные части композиции социологической анкеты:

- 1) Информативная часть
- 2) Введение
- 3) Заключительная часть
- 4) Реквизитная часть

5) Классификационная часть

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Медико-социальное исследование представляет собой изучение актуальной проблемы, существующей сугубо в сфере здравоохранения (на любом уровне: от управления до непосредственной трудовой деятельности врачей). Притом изучению подлежит как теоретическая, так и практическая сторона вопроса. Методы исследований, применяемые в современном здравоохранении, изначально появились в различных сферах научного знания и в связи с развитием конкретных наук.

Установите последовательность появления и активного использования методов, если известно, что в разное время их основоположниками были Ч.Дарвин, Г.Галилей, Р.Мертон, Ч. Бут.

- 1) Наблюдение
- 2) Фокус-групповое исследование
- 3) Интервью
- 4) Эксперимент

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При проведении медико-социальных исследований важно соблюдать этические принципы и нормы. Одним из элементов регуляции таких исследований является Информированное добровольное согласие. Оно заключается в добровольном принятии и подтверждении согласия на участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах исследования. Эта

процедура гарантирует, что будущие участники исследования понимают характер исследования, и могут добровольно принять решение о своём участии или неучастии в исследовании

Укажите - когда данное понятие получило «гражданство» в России, в каком документе?

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В 1940х годах Р.Мертоном был разработан метод фокус-группового исследования. Фокус-группа – качественный метод сбора информации. Она представляет собой модулируемую дискуссию, т.е. выяснение точек зрения, установок людей, их конкретного опыта с помощью групповой дискуссии, которую проводит ведущий (модератор) по заранее подготовленному плану вопросов, в соответствии с целями исследования. По сравнению с интервью этот метод дешевле и требует меньших временных затрат.

Установите последовательно основные этапы фокус-группового исследования.

- 1) Набор респондентов
- 2) Разработка сценария фокус-группы
- 3) Анализ полученных данных и их интерпретация
- 4) Составление отчета и выводов
- 5) Определение цели исследования
- 6) Проведение фокус-групп
- 7) Транскрибирование (начало анализа данных)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--	--

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Основной этической проблемой при проведении клинического исследования является участие отдельных людей. Для минимизации риска участника исследования необходимо гарантировать соблюдение защиты прав и здоровья, уважения, а также принципа приемлемости различных методов, целей и границ допустимого. История человеческого общества наглядно показала необходимость этико-правовых документов, предоставляющих эти гарантии.

Укажите верную последовательность появления этических документов, регулирующих научные исследования в медицине:

- 1) Бельмонтский отчет
- 2) Конвенция о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицине
- 3) Нюрнбергский кодекс
- 4) Международные этические рекомендации по проведению биомедицинских исследований с участием людей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Представьте, что Вы являетесь экспертом, которому необходимо оценить деятельность медицинской организации N, успешно работающей в сфере здравоохранения более 20 лет (с негосударственной формой собственности). Основные задачи сводятся к оценке материально-технической базы, управления кадрами, выявлению потенциальных угроз и перспектив развития данной организации.

Какой метод Вы бы применили в качестве наиболее эффективного в данном случае? Ответ аргументируйте.

Ответ:

Обоснование:

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Представьте, что Вам необходимо провести пилотажное (пробное) исследование: изучить общественное мнение и проанализировать уровень удовлетворенности качеством медицинской помощи посетителей новой поликлиники в областном городе N. Для этого вам необходимо определиться с выбором метода исследования и понять какое количество респондентов вам необходимо опросить.

Определите: 1) Метод исследования, наиболее приемлемый для данной цели; 2) Минимальное число респондентов, которое необходимо включить в выборочную совокупность.

Ответ: 1)... ; 2)...

Обоснование: 1) ...; 2) ...

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Современные процессы по обеспечению качества в медицине достаточно сложны и требуют проведения анализа закономерностей их развития. Для этого необходимы специалисты, занимающиеся различными организационно-экономическими аспектами управления качеством медицинской помощи. В российской медицине в последние годы разработаны методические подходы к экспертизе качества медицинской помощи, закрепленные соответствующими нормативными документами.

Укажите какой вид исследования Вы бы применили, будучи менеджером по управлению качеством медицинских товаров и услуг для оценки эффективности работы медицинской организации, чтобы принять решение о ее дальнейшем существовании? Ответ аргументируйте.

Ответ:

Обоснование:

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Интервью – это один из основных видов медико-социального опроса, предполагающий проведение беседы (по определенному плану), основанной на непосредственном, личном контакте исследователя и респондента. Интервьюирование по сравнению с анкетированием имеет свою специфику.

Укажите в чем преимущества интервью по сравнению с анкетированием? Приведите три аргумента.

Ответ:

Обоснование:

3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	<p>Ответ: практика</p> <p>Обоснование: Практика — объективный и наиболее достоверный критерий истины.</p>	<p>3 балла – верно (ответ и обоснование);</p> <p>2 балла – верно (ответ и частичное обоснование)</p> <p>1 балл – верно (только ответ)</p> <p>0 баллов – не верно</p>
2	1; 4	<p>2 балла – верно (два ответа);</p> <p>1 балл – верно (один ответ);</p> <p>0 баллов – не верно</p>
3	<p>1</p> <p>Обоснование: Работы другого автора, значительные научные открытия, гипотезы, теории или методы исследования охраняются авторским правом / законом об авторском праве</p>	<p>2 балла – верно (два ответа);</p> <p>1 балл – верно (один ответ);</p> <p>0 баллов – не верно</p>
4	Маркс	<p>1 балл – верно;</p> <p>0 баллов – не верно</p>
5	<p>2</p> <p>Обоснование: Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» среди требований к исследовательской культуре - Направленность на развитие личности в целом</p>	<p>2 балла – верно (два ответа);</p> <p>1 балл – верно (один ответ);</p> <p>0 баллов – не верно</p>
6	<p>3</p> <p>Обоснование: метод опроса универсален; обладает широтой тематики (обо всем) и социального представительства (опрашивать можно всех).</p>	<p>2 балла – верно (два ответа);</p> <p>1 балл – верно (один ответ);</p> <p>0 баллов – не верно</p>
7	<p>3</p> <p>Обоснование: Информативная часть анкеты – это основная часть, которая дает исследователю всю</p>	<p>2 балла – верно (два ответа);</p> <p>1 балл – верно (один ответ);</p> <p>0 баллов – не верно</p>

	необходимую информацию. Вопросы следуют с нарастанием степени трудности.	
8	4312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9	4312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10	312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11	41523	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12	24153 или - 24513	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13	4132	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14	Ответ: Национальный стандарт «Надлежащая клиническая практика», 2006 г	2 балла – верно (два аргумента) 1 балл – верно (один аргумент) 0 баллов – не верно
15	5216734	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16	3142	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17	Ответ: SWOT-анализ Обоснование: SWOT – анализ представляет собой анализ сильных и слабых сторон организации, а также	2 балла – верно (ответ и обоснование) 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно

	возможностей и угроз окружающей действительности.	
18	<p>1) Ответ: анкетирование (опрос)</p> <p>Обоснование: анкетирование – количественный метод, позволяющий в короткие сроки опросить значительное число респондентов</p> <p>2) Ответ: 100-250 человек. Это достаточный объем для пробного (пилотажного) исследования</p>	<p>4 балла – верно (два ответа, два аргумента)</p> <p>3 балла – верно (два ответа, один аргумент)</p> <p>2 балла – верно (два ответа или – один ответ и один аргумент)</p> <p>1 балл – верно (один ответ)</p> <p>0 баллов – не верно</p>
19	<p>Ответ: метод экспертных оценок</p> <p>Обоснование: Методы экспертных оценок - это методы организации работы со специалистами-экспертами и обработки мнений экспертов, выраженных в количественной или качественной форме с целью подготовки информации для принятия решений.</p>	<p>2 балла – верно (ответ и обоснование)</p> <p>1 балл – верно (только ответ)</p> <p>0 баллов – не верно</p>
20	<p>1) возможность следить за реакцией</p> <p>2) можно менять формулировки и вопросы</p> <p>3) возможность учитывать компетентность, образование респондента</p>	<p>3 балла – верно (все аргументы);</p> <p>2 балла – верно (только два аргумента)</p> <p>1 балл – верно (только один аргумент)</p> <p>0 баллов – не верно</p>

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ